**Conclusión**

Basados en la pregunta ¿Cuáles son las necesidades motivacionales para estudiar Psicología Vespertino en la Universidad del Mar?, se ha enfocado la presente investigación en detectar dichas necesidades, para esto se han aplicado dos cuestionarios, uno basado en las necesidades de logro estipuladas por David McClelland, y otro construido por los participantes que desarrollaron la investigación.

 Nuestra hipótesis inicial “que la necesidad motivacional para estudiar Psicología Vespertino en la UVM es la satisfacción de la necesidad de logro”, queda aprobada, ya que al aplicar ambos cuestionarios se detecta que a mayor rendimiento la necesidad predominante en los alumnos de primer año de Psicología Vespertino de la UVM es la de Logro, esto quiere decir que la motivación a conseguir un buen rendimiento está ligada notablemente al logro que cada uno desea obtener en lo personal, esto es, que la motivación que tienen es la de obtener éxito, sobresalir de entre sus pares, y alcanzar de esta manera las metas propuestas, buscan tener un buen rendimiento, no solo aprobar los ramos, sino que adquirir conocimiento para ello, ven el objetivo de aprobar el ramo como una responsabilidad que va mas allá de alcanzar un título al final de la carrera, sino que está sometido a las voluntades y capacidades que cada alumno posee.

 En cuanto a las preguntas de investigación planteadas, se da respuesta a continuación:

¿Cómo afectan estas motivaciones (afiliación, logro y poder) al éxito o no del desarrollo de la carrera?

Las estadísticas evacuadas de la aplicaci{on del cuestionario elaborado por los alumbos de esta investigación, deja de manifiesto que las necesidades motivacionales estudiadas en la presente afectan en forma directa el buen rendimiento de los estudiantes. En la aplicaci{on de este cuestionario queda en evidencia que las necesidades dominantes son la de Logro y Afiliación, siendo la primera la predominante, a mayor rendimiento mayor necesidad de logro. El resultado de estas dos necesidades entrega un alto o buen rendimiento dentro de los alumnos, mientras que la de Poder no se puede especificar, ya que su tendencia fue siempre baja.

¿Se busca con el estudio de la Psicología ejercer influencia directa sobre otros?

De acuerdo a los resultados de los cuestionarios aplicados, la respuesta a esta pregunta es negativa, dado que la necesidad de Poder fue siempre de baja lectura, por lo que no se manifiesta la tendencia a influir o controlar a las personas o grupos, tampoco se ve una tendencia a que se les considere importante o a conseguir un prestigio o reconocimiento de sus pares.